

Julie Racine

Ensemble en français



2^e et 3^e cycle
du primaire

Débutant
Intermédiaire

Cahier d'exercices de francisation



Guérin

800, boulevard Industriel, bureau 200
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 8G4
☎ 514 842-3481 📠 514 842-4923
Courriel: info@guerin-editeur.qc.ca
www.guerin-editeur.qc.ca

© Guérin, éditeur ltée, 2017

Tous droits réservés.
Il est
interdit de
reproduire,
d'enregistrer ou
de diffuser, en tout
ou en partie, le
présent ouvrage par
quelque procédé que ce soit,
électronique, mécanique,
photographique, sonore, magnétique
ou autre, sans avoir obtenu au
préalable l'autorisation écrite de l'éditeur.

Dépôt légal

ISBN 978-2-7601-7583-9

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017
Bibliothèque et Archives Canada, 2017

IMPRIMÉ AU CANADA

Révision linguistique
Julie Paquin

Nous reconnaissons l'appui financier du Gouvernement du Canada.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada

LE « PHOTOCOPILLAGE » TUE LE LIVRE





	1. Les présentations	p. 1
	2. Les objets de la classe	p. 6
	3. La classe et les responsabilités	p. 10
	4. Les intervenants dans l'école	p. 14
	5. La famille	p. 19
	6. L'automne et les pommes	p. 24
	7. Le quartier	p. 28
	8. La maison	p. 32
	9. L'Halloween	p. 37
	10. Le corps humain	p. 43
	11. Les vêtements	p. 47
	12. L'hiver	p. 52
	13. Les jouets	p. 56
	14. Noël	p. 60





15. Les activités d'hiver p. 65



16. La santé p. 70



17. La Saint-Valentin p. 74



18. L'amitié et les qualités p. 78



19. Les métiers p. 82



20. L'alimentation p. 86



21. Le temps des sucres p. 92



22. L'environnement p. 96



23. Le printemps p. 100



24. Les animaux p. 104



25. Les insectes p. 109



26. Le conte p. 113



27. La sécurité p. 118



28. L'été et ses activités p. 122



29. Les émotions p. 126



30. Le Québec p. 130



31. Initiation à l'univers social p. 134



32. Initiation à la science p. 136





Le quartier

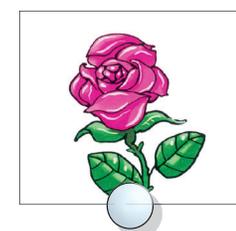
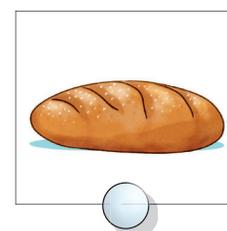
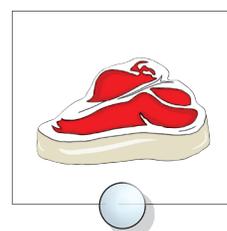
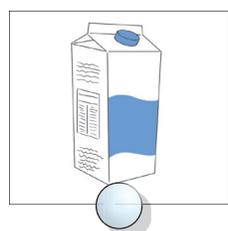


Connais-tu ton nouveau quartier? Nomme quelques endroits!

Les mots clés

- un parc • une école • une épicerie
- un restaurant • un garage • une banque • une pâtisserie • une boulangerie • une cordonnerie
- une boucherie • un dépanneur • un fleuriste • une pharmacie • un hôpital
- un magasin • un poste de police
- une bibliothèque • une clinique
- une maison • un dentiste
- un bureau de poste • une librairie
- une caserne de pompiers
- un salon de coiffure

1. Trouve l'endroit où l'on peut faire ses achats.



une boucherie



une boulangerie



un fleuriste



une épicerie



une pâtisserie

2. Écris le bon déterminant. Ajoute une phrase en utilisant «au» ou «à la».

au / à la

Les mots masculins nécessitent le déterminant **au** devant. Exemple : Je vais **au** magasin.
 Les mots féminins nécessitent le déterminant **à la** devant. Exemple : Je vais **à la** maison.

a) Tu vas _____ maison.

c) Ma mère va _____ dépanneur.

b) Nous allons _____ pâtisserie.

d) Jose va manger _____ restaurant.

e) _____

3. Ajoute un déterminant devant chaque nom.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| _____ cordonnerie | _____ boucherie |
| _____ magasin | _____ maison |
| _____ clinique | _____ bibliothèque |
| _____ restaurant | _____ garage |
| _____ pâtisserie | _____ hôpital |
| _____ pharmacie | _____ fleuriste |



4. Place les verbes suivants et ajoute une phrase de ton choix.

acheter

manger

réparer

poster

soigner

- Au restaurant, je vais _____ de la pizza.
- Au garage, je vais _____ la voiture.
- Au magasin, je vais _____ des vêtements.
- À l'hôpital, je vais me faire _____ quand je suis malade.
- Au bureau de poste, je vais _____ ma lettre.
- (Phrase) _____



5. Réponds aux questions suivantes en utilisant des phrases complètes.

- Qu'est-ce que j'achète à la poissonnerie?

- Qu'est-ce que j'achète à la boulangerie?

- Qu'est-ce que j'achète à la pâtisserie?

- Qu'est-ce que j'achète à la librairie?
-

- Qu'est-ce que j'achète à la boucherie?
-

6. Réponds aux vrais ou faux.

- | | | |
|---|------|------|
| • Le dentiste soigne les dents. | Vrai | Faux |
| • Il y a des fruits à la fruiterie. | Vrai | Faux |
| • Il y a du poisson à la boucherie. | Vrai | Faux |
| • À l'épicerie, j'achète des vêtements. | Vrai | Faux |
| • Au restaurant, je mange. | Vrai | Faux |

7. Trouve un mot de la même famille.

- a) une poissonnerie : _____
- b) une fruiterie : _____
- c) un fleuriste : _____
- d) une librairie : _____
- e) un dentiste : _____



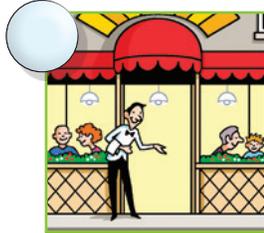
Tâche de lecture

Lis le texte suivant et réponds aux questions en utilisant des phrases complètes.

Le trajet de Carolina

Ce matin, Carolina est allée jouer au parc avec sa maman. Plus tard, elle a décidé d'aller faire réparer ses souliers et d'arrêter à la bibliothèque pour emprunter des livres. Pour dîner, elle est allée manger de la soupe. Finalement, elle est allée chercher un gâteau au chocolat et elle est allée poster des lettres.

Place en ordre les images du trajet de Carolina.



Tâche d'écriture

Décris 3 commissions que tu aimes faire avec tes parents.

Pourquoi aimes-tu faire ces commissions? Y vas-tu souvent?

Qu'est-ce que vous achetez?

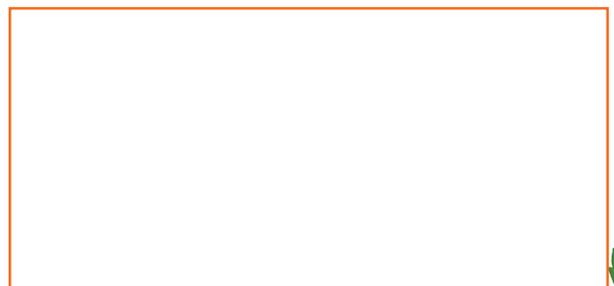
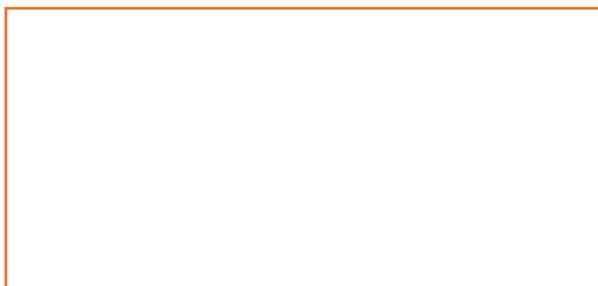


Tâche orale

Décris ce que tu vois du chemin de la maison jusqu'à l'école.

Présente 2 endroits.

Dessine 2 de ces endroits.



27

La sécurité



Es-tu prudent à vélo, dans la rue, à l'école?

Les mots clés

- prudent/prudente • imprudent/imprudente • danger
- dangereux • poison • inflammable
- explosif • corrosif • un vélo
- une bicyclette • un casque • des appareils électriques • des allumettes
- des pilules • une ceinture de sécurité
- un accident • un trottoir
- une traverse piétonnière

1. En équipe de deux, associez le nom, le symbole et la définition.

Explosif



Ce contenant peut exploser.

Corrosif



Ce produit peut s'enflammer près de la chaleur.

Inflammable



Ce produit peut causer une maladie ou la mort.

Poison



Ce produit brûle la peau ou les yeux.

La sécurité à l'école

2. Réponds aux vrais ou faux.

- | | | |
|--|------|------|
| a) Je ne peux pas courir dans les corridors de l'école. | Vrai | Faux |
| b) Je peux sortir du terrain de l'école sans autorisation pendant la récréation. | Vrai | Faux |
| c) Je ne peux pas partager ma collation avec mes amis. | Vrai | Faux |
| d) Je ne peux pas lancer de balles de neige l'hiver. | Vrai | Faux |
| e) Je peux bousculer un ami. | Vrai | Faux |
| f) Je reste debout dans l'autobus scolaire. | Vrai | Faux |

La sécurité à la maison

3. Lis les dangers et trouve un conseil pour rester en sécurité.



- Sa tranche de pain est coincée dans le grille-pain.



- Il échappe son verre par terre et il se casse en mille morceaux.



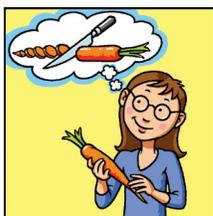
- Il joue au ballon dans la cuisine pendant que maman fait cuire le souper.



- Elle trouve un pot de pilules dans le salon.



- Elle veut ramasser un dégât et ouvre l'armoire des produits ménagers.



- Elle se demande si elle peut utiliser un couteau tranchant pour couper sa carotte.



- Elle trouve un briquet ou des allumettes dans la poche du manteau de son père.

La sécurité routière

4. Voici des symboles de la route. Écris leur nom.









5. Réponds au questionnaire sur la sécurité routière.

- Je regarde des deux côtés de la rue avant de traverser.
 - Je regarde d'un côté de la rue avant de traverser.
- Je marche sur le trottoir.
 - Je marche dans la rue.
- Je porte un casque lorsque je fais du vélo.
 - Je ne porte pas de casque lorsque je fais du vélo.
- Je porte ma ceinture de sécurité lorsque je suis en voiture.
 - Je porte parfois ma ceinture de sécurité lorsque je suis en voiture.
- Je traverse aux intersections prévues pour les piétons.
 - Je traverse où bon me semble.

Résultat

Es-tu prudent sur la route ?



Tu as répondu A
à toutes les questions ?

Félicitations, tu es prudent
ou prudente sur la route.



Tu n'as pas répondu A
à toutes les questions ?

Attention, tu dois être plus
prudent ou prudente sur la route.



Tâche de lecture

Lis le texte suivant et réponds aux questions en utilisant des phrases complètes.



Une visite des pompiers

Aujourd'hui, les pompiers sont venus à l'école expliquer les comportements sécuritaires pour prévenir les incendies. Écoute bien! Tout d'abord, il faut rester éloigné des objets chauds qui peuvent te brûler. Il faut avertir un adulte lorsqu'on trouve des allumettes ou un briquet. Tu dois pouvoir reconnaître l'alarme, celle-ci t'indique qu'il y a un feu. Et tu dois bien connaître un plan d'évacuation pour sortir le plus vite possible. S'il y avait un feu, saurais-tu quoi faire?

Questions

- Qui est venu faire une visite?

- De quoi sont-ils venus parler?

- Écris un comportement sécuritaire pour prévenir les incendies.

- Pourquoi dois-tu pouvoir reconnaître l'alarme?

- Que dois-tu faire si une alarme se déclenche?



Tâche d'écriture

En équipe de deux, formulez 3 conseils de sécurité. Ou racontez un accident.



Tâche orale

En équipe de deux, faites une affiche qui illustre un comportement non sécuritaire et son comportement sécuritaire associé. Présentez l'affiche au reste de la classe.